

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«Трудный дыхательный путь»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Анестезиология и реаниматология»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа, 2016**

**9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»:**

У обучающегося совершенствуются следующие дополнительные профессиональные компетенции (далее ДПК):

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Опыт практической деятельности (владеть)</b>
<b>ДПК – 1. Проводить обследование пациентов</b>	Определение трудного дыхательного пути, прогностические тесты и шкалы для прогнозирования	Использовать в своей работе прогностические тесты и шкалы для прогнозирования трудного дыхательного пути	Своевременно и правильно дать оценку дыхательного пути пациента, провести прогнозирование трудного дыхательного пути
<b>ДПК – 2. Назначать и проводить комплекс лечебно профилактических мероприятий</b>	Алгоритмы и протоколы DAS, ASA и ФАР, применяемые при возникновении трудного дыхательного пути	Своевременно и правильно применить средства спасения пациента, руководствуясь протоколом DAS, ASA и ФАР, овладеть основами командной работы	Владеть методами применения средства спасения пациента, руководствуясь протоколом DAS, ASA и ФАР

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

**Цель:** профессиональное совершенствование врача анестезиолога-реаниматолога по наиболее актуальным теоретическим вопросам трудного дыхательного пути и трудной интубации, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов – 1 зачетная единица.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа «Трудный дыхательный путь»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Трудный дыхательный путь – актуальность, прогнозирование		6	6				тестовый контроль
1.2	Алгоритмы и протоколы при возникновении трудного дыхательного пути		6	6				тестовый контроль
	итого		12	12				
2.1	Отработка практических навыков при трудном дыхательном пути по протоколу DAS, ASA и ФАР		18				18	контроль практических навыков
	итого		18				18	
Итоговая аттестация			6			6		Экзамен (собеседование)
Всего		1	36	12		6	18	

**14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию  
всех видов дисциплинарной подготовки**

**14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

<b>№ п/ п</b>	<b>Название учебных комнат</b>	<b>Место расположения</b>	<b>Площадь</b>	<b>Кол-во посадочных мест</b>
<b>1</b>	<b>Брифинг-зал</b>	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	<b>30 кв м</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>Учебная комната №1</b>	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	<b>20 кв м</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Учебная комната №2 (компьютерный класс)</b>	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	<b>20 кв м</b>	<b>15</b>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 70 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 8 человек) составляет 8,75 кв. м.

## 15.1 Основные сведения о программе

### Тематический план обучающего симуляционного курса

Код	Наименование разделов, тем	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
	Отработка практических навыков при трудном дыхательном пути по протоколу DAS, ASA и ФАР	Прогнозируемая трудная ИТ в сознании	1. Алгоритм интубации в сознании под местной анестезией	2 часа	ДПК 2
		Прогнозируемая трудная ИТ пациентов без риска регургитации после проведения индукции в анестезию	1. Видео-ассистированная ларингоскопия 2. Применение интубационных стилетов, с помощью стилетов с подсветкой и трубнообменников 3. Применение интубирующей ларингеальной маски 4. Применение клинков ларингоскопов различного дизайна 5. Интубация с помощью оптического стилета, интубационного ФБС или гибкого интубационного видеоэндоскопа в условиях общей анестезии	4 часа	ДПК 2
		Трудная ИТ при быстрой последовательной индукции при экстренной операции и анестезии	1. Видео-ассистированная ларингоскопия 2. Применение интубационных стилетов, с помощью стилетов с подсветкой и трубнообменников 3. Применение интубирующей ларингеальной маски 4. Применение клинков ларингоскопов различного дизайна 5. Интубация с помощью оптического стилета, интубационного ФБС или гибкого интубационного видеоэндоскопа в условиях общей анестезии	6 часов	ДПК 2
		Интубация трахеи, с увеличивающейся гипоксемией и трудной вентиляцией у пациента в анестезии и миорелаксации	1. Видео-ассистированная ларингоскопия 2. Применение интубационных стилетов, с помощью стилетов с подсветкой и трубнообменников 3. Применение интубирующей ларингеальной маски 4. Применение клинков ларингоскопов различного дизайна 5. Интубация с помощью оптического стилета, интубационного ФБС или гибкого интубационного видеоэндоскопа в условиях общей анестезии 6. Хирургический доступ к ВДП с помощью катетеризации трахеи или крикотиреотомии.	6 часов	ДПК 2
Итого				18 часов	

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Трудный дыхательный путь
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 мес.
4.	с отрывом от работы (очная)	Очное
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование Интернатура или (и) ординатура по специальности «Анестезиология и реаниматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология»
7.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология
8.	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО
9.	Контакты	РБ, г.Уфа, ул. Шафиева 2, корпус 9
10.	Основной преподавательский состав	Проф. И.И. Лутфарахманов., доцент А.Г. Какаулин
11.	Аннотация	Программа по циклу ТУ построена по модульной системе. Модуль представляет собой отдельный курс программы. Всего предлагается 2 модуля: теоретический и практический. На теоретическом модуле рассматриваются наиболее актуальные вопросы трудного дыхательного пути и трудной интубации, в частности – прогнозирование трудного дыхательного пути, использование прогностических тестов и шкал, а также способы преодоления связанной с этим критической ситуации согласно протоколу DAS, ASA и ФАР. Практический модуль посвящен отработке практических навыков на современных тренажерах и симуляторах, которыми оснащён обучающий симуляционный центр. Обучение по каждому модулю завершается зачетом. По окончании цикла курсанты сдают экзамен: симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с применением мануальных навыков).
12.	Цель и задачи программы	профессиональное совершенствование врача анестезиолога-реаниматолога по наиболее актуальным теоретическим вопросам трудного дыхательного пути и трудной интубации, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями
13.	Модули (темы) учебного плана программы	модуль 1 «Теоретический» модуль 2 «Обучающий симуляционный курс»
14.	Уникальность программы, ее	Практический модуль построен на отработке практических

	отличительные особенности, преимущества	навыков на современных тренажёрах и симуляторах, которыми оснащён обучающий симуляционный центр. По окончании цикла курсанты сдают экзамен: симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с применением мануальных навыков).
--	---	--